

Отдел образования Кировского муниципального района  
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр кп.Горные Ключи Кировского района»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО



«ДЮСЗ кп.Горные Ключи»

М.И.Нав

августа 2025г.

Листья в ладошках

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
эколого-биологической направленности

Возраст учащихся: от 7 до 12 лет

Срок реализации программы: 2 года

Балыкина Наталья Владимировна

педагог дополнительного образования

кп.Горные Ключи

2025 год

## Раздел №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ.

### 1.1 Пояснительная записка.

**Программа актуальна** в связи с непрерывным процессом обучения развития экологической культуры, эстетического воспитания, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества .

Данная программа направлена на ознакомление детей с окружающим нас миром и достижение личностных, межпредметных, предметных результатов освоения учебного курса и общекультурного развития.

**Уровень освоения** базовый.

**Отличительные особенности** данной программы состоит в том, что обучающиеся учатся на деле применять теоретические знания на практике, наблюдая за экологическим состоянием парковых зон и территорий. Также они имеют возможность приобщать своих сверстников и «нести» приобретенные экологические знания во взрослую жизнь, в свою семью. В ходе изучения программы происходит непроизвольно воспитание не только в экологическом направлении, но и оздоровительном, духовно-нравственном, патриотическом.

**Адресат программы** – дети в возрасте от 7 до 12 лет ,рассчитана на два года обучения.

Особенности организации образовательного процесса:

- условия набора и формирования групп (при наборе детей в начале обучения проводится диагностическое обследование (входное тестирование)).

- продолжительность образовательного процесса

144 часа- 4 часа в неделю (1-ый год обучения)

216 часов- 6 часов в неделю(2-ой год обучения) определяются на

основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом

возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### 1.2 Цель и задачи программы.

**Цель программы:**

- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, формирования познавательных жизненных ценностей в процессе экологической, биологической и эстетической деятельности детей.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

1. воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее изучению и охране;

2. формирование умения видеть красоту окружающего мира;

3. воспитание потребности в здоровом образе жизни;

4. изучение и исследование с обучающимися конкретных объектов природы;

5. формирование нравственных качеств гуманистической личности позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни.

6. обогащения эмоционально-образной сферы школьника .

### **Развивающие:**

1. интеллектуальное и духовно-нравственное развитие обучающихся;

2. развитие творческой, познавательной и созидательной активности;

3. расширение знаний об окружающем мире.

### **Обучающие:**

1. формирование потребности в углубленном изучении природы;

2. овладение формами и приемами учебно-исследовательской деятельности;

3. реализация творческого потенциала личности младшего школьника.

## **1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Учебный план 1 года обучения.**

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА , ТЕМЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ
<b>1</b>	<b>Введение</b>	1			
1.1	Что такое экология		1		беседа
<b>2</b>	<b>Мой дом за окном</b>	33	9	24	
2.1	Мой дом		1		Беседа, иры
2.2	Дом ,где мы живём		1		беседа
2.3	Практическое занятие «Уборка школьного двора»			4	практическая работа
2.4	Откуда берётся и куда девается мусор?		1		Опрос, беседа
2.5	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки осени»			2	наблюдение
2.6	Деревья твоего двора		2		беседа
2.7	Экскурсия по территории ДЮЦа			2	Экскурсия .беседа
2.8	Птицы нашего двора		2		беседа
2.9	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»			4	Практическая работа
2.10	Экскурсия в парк сан-ия « Изумрудный».			2	наблюдение
2.11	Экологическая сказка		2		беседа
2.12	День рождения Бабы яги			10	Показ спектакля
<b>3</b>	<b>Я и моё окружение</b>	20	4	16	
3.1	Моя квартира , моя семья		1		беседа

3.2	Соседи-жильцы		1		тестирование
3.3	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»			4	Практическая работа
3.4	Дом моей мечты		1		беседа
3.5	Комнатные растения в квартире, классе			2	Наблюдение, беседа
3.6	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»			4	Практическая работа
3.7	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»			4	Практическая работа
3.8	Экскурсия в лес			2	наблюдение
3.9	Животные в доме		1		Рефераты, беседа
<b>4</b>	<b>Гигиена моего дома</b>	23	6	17	
4.1	Уход за квартирой		1		беседа
4.2	Гигиена класса		1		беседа
4.3	Практическое занятие «Гигиена класса»			4	Практическая работа
4.4	Бытовые приборы в квартире		1	2	Сообщения, беседа
4.5	Экскурсия на кухню кафе «Хуторок»			2	экскурсия
4.6	Природа в квартире и в классе		1	1	беседа
4.7	Наша одежда и обувь		1	2	беседа
4.8	Русская народная одежда		1		беседа
4.9	Практическая работа «Уход за одеждой»			2	проект
4.10	Экскурсия в музей п. Кировский.			4	экскурсия
<b>5</b>	<b>Вода – источник жизни</b>	29	7	22	
5.1	Вода в моём доме и в природе		2		беседа
5.2	Стихи, рассказы о воде и природе			4	Практическая работа
5.3	Экскурсия к водоёму			4	наблюдение
5.4	Весна в нашем посёлке		1	2	наблюдение
5.5	Экскурсия в лес			2	наблюдение
5.6	Вода в жизни растений		1	1	Беседа
5.7	Вода в жизни животного мира		1	1	беседа
5.8	Вода и здоровье человека		1		беседа
5.9	Личная гигиена		1		беседа
5.10	Практическое занятие «Как правильно чистить зубы»			2	тест
5.11	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»			6	Практическая работа

<b>6</b>	<b>Солнце и свет в нашей жизни</b>	17	7	10	
6.1	Солнце, Луна, звёзды – источники света		1		беседа
6.2	Светлюбивые и теплолюбивые комнатные растения		1		Беседа наблюдение
6.3	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности тепла и света			4	наблюдение
6.4	Отношение к свету и теплу различных животных		1		беседа
6.5	Практическое занятие «Наблюдение света Солнца и Луны, фонаря, лампы, свечи»			4	наблюдение
6.6	Электрический свет и тепло в моём доме		1		беседа
6.7	Откуда приходит свет и тепло в мой дом		1		Беседа. викторина
6.8	Телевизор в моём доме		1		беседа
6.9	Сколько стоят свет и тепло практическое занятие «Выключай свет».			2	Практическая работа
6.10	Итоговое занятие		1		кроссворды
<b>7</b>	<b>Воздух и здоровье</b>	3	1	2	
7.1	Воздух и здоровье человека		1		беседа
7.2	Практическое занятие «Уборка в классе»			2	Практическая работа
<b>8</b>	<b>Мой край</b>	18	3	15	
8.1	Растительный мир края		1	1	беседа
8.2	Животный мир края		1	1	беседа
8.3	Исчезающие растения и животные родного края		1	1	сообщения
8.4	Игра «Лес чудес».			2	игра
8.5	Экологическая сказка « Лес».			10	Показ сказки
	<b>Итого</b>	144	38	106	

## Содержание учебного плана 1 года обучения.

### 1 Раздел: Введение .

#### 1.1 Тема: Что такое экология?

*Теория:* Ознакомление детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связь между природой и человеком.

#### 2. Мой дом за окном .

##### *Теория*

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своём доме. Техника безопасности. Выявляем, откуда берётся и куда девается мусор. Какое явление природы бывает только зимой? Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках. Музыка природы в зимнее время года. Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Подготовка и распределение ролей к сказке «День рождения Бабы Яги».

##### *Практика*

Распределение обязанностей по уборке школьного двора. Отчёт о выполнении задания. Наблюдение в природе. Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев? Зимние изменения в неживой природе Изготовление кормушек. Экологическая сказка « День рождения Бабы Яги»

#### 3 .Я и моё окружение .

##### *Теория.*

*3.1 Моя квартира.* Светлая квартира, цвет обоев, жилая площадь, температура воздуха, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его значение.

*Моя семья.* Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

*3.2 Соседи – жильцы.* Доброжелательные отношения с ними. Все мы – соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычай и традиции русского народа.

*3.5 Комнатные растения в квартире, в классе.* Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями .

*3.9 Животные в доме.* Знакомство с домашними животными. Кошка и собака – друзья человека. Как ухаживать за собакой и кошкой? Соблюдение требований гигиены и правил безопасности при содержании животных. Клопы, тараканы, моль – меры предупреждения их появления.

#### *Практика*

*3.3 Мой класс.* Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной комнате? Дежурство по классу. Распределение обязанностей. Отчёт каждой группы о проделанной работе.

*3.4 Дом моей мечты.* Из чего сделан дом? Что в нём будет? Чего в нём не будет? Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

*3.6 Комнатные растения в квартире, в классе.* Пересадка комнатных растений. Формовка и обрезка. Распределение обязанностей за комнатными растениями. Наблюдение изменений произошедших после произведённых работ. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы.

*3.7 Посадка луковиц лука, гороха, проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени.* Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе.

*3.8 Экскурсия в лес*

*3.9 Животные в доме.* Чтение рассказов, стихов о домашних животных. Пословицы, поговорки.

### **4. Гигиена моего дома.**

#### *Теория*

*4.1 Уход за квартирой.* Влажная уборка, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила общения с электрической и газовой трубой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется. Правила безопасности при их эксплуатации.

*4.2 Гигиена класса. Теория.* Режим проветривания класса.

*4.3 Практика* Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями.

*4.4 Бытовые приборы в квартире .Теория .* Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила общения с электрической и газовой трубой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется. Правила безопасности при их эксплуатации.

*4.6 Наша одежда и обувь.* Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой

*4.7 Природа в квартире и в классе .* Полезные и вредные комнатные растения.

*4.8 История русского костюма.*

## *Практика*

4.3 *Практика Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями*

4.5 *Экскурсия на кухню кафе «Хуторок».*

4.6 *Изготовление одежды из природного материала. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щёткой верхнюю одежду?*

4.7 *Природа в квартире и в классе. Теория .Полезные и вредные комнатные растения.*

4.8 *Моделирование и демонстрация одежды.*

4.9 . *Практическая работа «Уход за одеждой»*

4.10 *Экскурсия в музей п. Кировский.*

## **5. Вода – источник жизни .**

### *Теория*

5.1 *Вода в моём доме и в природе.*

Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется?

Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду?

5.6 *Вода в жизни растений. Как вода влияет на жизнь растений?*

5.7 *Вода в жизни животных .Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?*

5.8. *Вода и здоровье человека. Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой.*

5.9 *Личная гигиена Почему нужно чистить зубы и мыть руки?*

### *Практика*

5.2 *Стихи и рассказы о воде.*

5.3 *Экскурсия к водоему*

5.4 *Весна в нашем поселке .Наблюдение .*

5.5 *Экскурсия в лес. Весенние изменения в природе.*

5.10 *Практическое занятие «Как правильно чистить зубы».*

## **6. Солнце и свет в нашей жизни.**

### *Теория*

6.1 *Солнце, Луна, звёзды – источники света. Влияния этих тел на на все живое.*

6.2 *Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения .Влияние тепла и света на комнатные растения..*

6.4 *Отношение к свету и теплу различных животных. Как животные относятся к свету и теплу.*

6.6 *Электрический свет и тепло в моём доме. Роль света в жизни человека.*

6.7 *Откуда приходит свет и тепло в мой дом. . Источники света и тепла в русской избе . Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла.*

6.8 *Телевизор в моём доме. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.*

### *Практика*

6.3 *Практическое занятие по размещению комнатных растений* .Наблюдение по выявлению светлюбивых и теплолюбивых комнатных растений.

6.5 *Практическое занятие «Наблюдение света Солнца и Луны ,фонаря, лампы , свечи»*

6.9 *Сколько стоят свет и тепло* .Практическое занятие «Выключайте свет».

6.10 *Итоговое занятие.*

## **7. Воздух и здоровье.**

*Теория*

7.1 *Воздух и здоровье человека.* Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма.

Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

7.2 *Практическое занятие «Уборка в классе»*

## **8. Мой край .**

*Теория*

8.1 *Растительный и животный мир родного края.* Многообразие растений и животных области. Основные экогруппы растений.

8.2 *Животный мир края.* Особенности жизни животных области.

8.3 *Исчезающие растения и животные края.* Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга Приморского края.

*Практика*

8.4 *Игра «Лес чудес».*

8.5 *Экологическая сказка «Лес»*

### **Учебный план 2 года обучения**

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА , ТЕМЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ
1	<b>Введение. Приморский край на карте России.</b>	2	2		беседа
<b>2</b>	<b>Растительность Приморского края.</b>	46	14	32	беседа
2.1	Травы, кустарники, деревья. Уссурийской тайги.		2	2	Беседа игра
2.2	Экскурсия «Где растут деревья».			2	наблюдение
2.3	Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев и создание гербария.		2	2	Практическая работа
2.4	Кустарники. Их роль в жизни человека.		2	2	беседа
2.5	Зелёная аптека		2	6	Практическая

	Приморского края. Сбор и оформление гербариев лекарственных трав посёлка				работа
2.6	Растения – сорняки и вредители здоровья человека		1	2	Беседа викторина
2.7	Комнатные растения. Разведение и уход за ними.		2	4	беседа
2.8	Викторина «Зелёный мир вокруг нас»		1	2	Игра викторина
2.9	Защита проектов «Редкие растения края»			4	проекты
2.10	Заповедники Приморья. Создание экознаков.		2	2	Беседами викторина
2.11	«Сохрани первоцвет» Красная книга края.		1	2	беседа
<b>3</b>	<b>Насекомые нашего края.</b>	24	10	14	
3.1	«Мал золотник – да дорог» (О пользе насекомых)		2	2	Беседа игра
3.2	Насекомые – вредители		2	2	беседа
3.3	Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми		2	2	Практическая работа
3.4	Насекомые Приморского края. Экскурсия в краеведческий музей.		2	4	Беседа
3.5	Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями. Создание экознаков		2	2	Практическая работа беседа
3.6	«Кто важнее? (Игра-викторина «Спор насекомых»)			2	Игра- викторина
<b>4</b>	<b>Рыбы, обитающие в Приморском крае.</b>	19	5	14	
4.1	Промысловые рыбы. Рациональное их использование		1	2	беседа
4.2	Рыбы, обитающие в реках края.		1	4	сообщения
4.3	Прудовые хозяйства Приморского края.		1		сообщения
4.4	Аквариумные рыбы.		1	2	наблюдение
4.5	Охрана рыбных богатств. Красная книга края.		1		беседа
4.6	Конкурс-игра «Золотая рыбка»			4	игра
4.7	Защита экологических			4	презентация

	проектов				
<b>5</b>	<b>Птицы приморского края</b>	61	25	36	
5.1	Воробей – самая распространённая птица на Земле		2	2	Беседа игра
5.2	Ворона – «интеллектуальная» птица		2	2	Беседа игра
5.3	Ворон – красивая и умная птица		2	2	Беседа игра
5.4	Сорока-белобока – «лесная сплетница»		2	2	Беседа игра
5.5	«Лесной доктор» - дятел		2	2	Беседа игра
5.6	Галка – городская птица		2	2	Беседа игра
5.7	Загадочная птица – кукушка		2	2	Беседа игра
5.8	«Пернатая кошка» - сова		2	2	Беседа игра
5.9	Любимая птица – снегирь		2	2	Беседа игра
5.10	«Сестрички-синички» - самые полезные птички России		2	2	Беседа игра
5.11	Наш добрый сосед – скворец		2	2	Беседа игра
5.12	Изготовление скворечников, кормушек			8	Практическая работа
5.13	Красная книга края . Заповедники, заказники. Создание экознаков.		2	2	Практическая работа акции
5.14	Защита экологических проектов		1	4	Показ презентации
<b>6</b>	<b>Животный мир. Звери, обитающие на территории нашего края.</b>	60	28	32	
6.1	Зяц – «Длинное ухо»		2	2	Беседа игра
6.2	Лисица. «Лиса Патрикеевна»		2	2	Беседа игра
6.3	Серый хищник – волк		2	2	Беседа игра
6.4	Хозяин леса – медведь		2	2	Беседа игра
6.5	Любознательный зверёк – белка		2	2	Беседа игра
6.5	Лесной красавец – лось		2	2	Беседа игра
6.7	Сердитый недотрога – ёж		2	2	Беседа игра
6.7	Всеядное животное – барсук		2	2	Беседа игра
6.9	Бобр – строитель		2	2	Беседа игра
6.10	Запасливый бурундук		2	2	Беседа игра
6.11	Рысь – родственник кошки		2	2	Беседа игра
6.12	Тигр – «дорогой» зверь		2	2	Беседа игра
6.13	Изюбр - самый маленький европейский		2	2	Беседа игра

	олень				
6.14	Красная книга края. Заповедники и заказники Приморского края Создание экознаков.		2	2	Практическая работа акции
6.15	Экскурсия в краеведческий музей			2	экскурсия
6.16	Защита экологических проектов			2	поект
<b>7</b>	<b>Подведение итогов</b>	2	2		
	<b>Итого:</b>	216	88	128	

## Содержание учебного плана 2 года обучения.

### 1 Вводное занятие.

*Теория.*

1.1 Приморский край на карте России

### 2. Растительный мир Приморского края.

*Теория .*

Растительный мир (общее понятие).

Характерные признаки растений. Уссурийской тайги .

Комнатные растения. Растения Приморского края. Лекарственные растения края, посёлка. Раннецветущие растения. Охрана растений. Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Заповедники Приморья. Красная книга Приморского края.

*Практика.*

Экскурсия «Где растут деревья».

Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев и создание гербария.

Зелёная аптека Приморского края. Сбор и оформление гербариев лекарственных трав посёлка.

Разведение и уход за комнатными растениями.

Викторина «Зелёный мир вокруг нас»

Защита проектов «Редкие растения края»

### 3. Насекомые нашего края .

*Теория.*

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых.

Насекомые нашего края. Красная книга края.

*Практика.*

Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми.

Экскурсия в краеведческий музей.

Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями. Создание экознаков.

Кто важнее? (Игра-викторина «Спор насекомых»).

### 4. Рыбы, обитающие в Приморском крае.

*Теория*

Рыбы, обитающие в реках и озёрах нашего края. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Прудовые хозяйства Приморского края. Аквариумные рыбы. Охрана рыбных хозяйств.

*Практика.*

Конкурс-игра «Золотая рыбка».

Защита экологических проектов «Удивительный мир рыб».

## **5. Птицы Приморского края .**

*Теория.*

Птицы. Птицы нашего края. Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Охрана птиц. Красная книга.

*Практика .*

Изготовление скворечников, кормушек.

Создание экознаков.

Защита экологических проектов «Птицы края».

## **6 Животный мир. Звери, обитающие на территории нашего края .**

*Теория*

Животный мир (общее понятие). Звери, обитающие на территории нашего края.

Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Охрана животных.

Красная книга края.

*Практика.*

Создание экознаков.

Экскурсия в краеведческий музей.

Защита экологических проектов.

### **1.4 Планируемые результаты:**

#### **Личностные результаты. Обучающиеся будут:**

- сотрудничать между собой в процессе совместной деятельности;
- соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- понимать необходимость личного участия в формировании собственного здоровья;
- иметь социальный опыт межличностных отношений.

#### **Метапредметные результаты. У учащихся будут развиты:**

- умение владеть способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- умение обобщать информацию и делать выводы;
- умение работать с различными источниками информации;
- умение ставить цель и достигать ее;
- умение оценивать правильность выполнения действий, находить ошибки и исправлять их.

#### **Предметные результаты. Обучающиеся будут знать:**

- жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы;
- место и роль человека на Земле;
- многообразие природы и ее проявления;

- минеральные и биологические ресурсы и их использование;
- основные этапы изучения природы;
- историю, природу, культуру России и Приморского края;
- бережно относиться к природе;
- объяснять явления природы;
- обосновывать влияние человека на животный мир планеты;
- соблюдать правила общей гигиены и вести здоровый образ жизни;
- ориентироваться на местности;
- избегать опасных для здоровья и жизни человека объектов;

## **Раздел №2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.**

### **2.1 Условия реализации программы.**

#### **1. Материально – техническое обеспечение.**

Занятия проводятся в музыкальном зале или другом помещении;

- помещение, оборудованное для проведения теоретических и практических занятий:

- Компьютер -1

- Проектор -1

- Экран демонстрационный- 1

#### **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

- набор иллюстраций;

-тематические плакаты;

- звукозапись (« времена года» Г. И. Чайковского ,шум дождя , пение птиц) ; - репродукции( - времена года );

- каточки задания ;

- викторины;

-кроссворды ;

- тесты;

-загадки;

### **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации.**

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в центре осуществляется по каждой изученной теме (разделу). Текущий контроль может проводиться в следующих формах: опрос, тестирование, конкурс творческих работ, защита творческих проектов, зачет, нетрадиционные формы контроля (игры, викторины, кроссворды), игра, конкурс.

Основными формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются: тестирование, опрос, наблюдение, защита творческого проекта, викторина, зачет, выставка, творческий отчет.

Основными формами проведения итоговой аттестации обучающихся являются: тестирование, защита творческого проекта, творческий отчет.

Для успевающих и проявляющих повышенный интерес к экологическим проблемам в качестве поощрения и проверки собственных способностей рекомендовано участие в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях.

### 2.3 Методические материалы.

Викторина «Цветочная фантазия»

Пышный куст в саду расцвел,

Привлекая ос и пчел.

Весь в больших цветах махровых –

Белых, розовых, бордовых! Ответ: Пион

У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой,

Нашли мы маленький цветочек

Полузамёрзший, чуть живой. Ответ: Подснежник

Вырос он под солнцем жгучим

Толстым, сочным и колючим. Ответ: Кактус

Над лугом парашютики

Качаются на прутике. Ответ:

Одуванчики Золотое решето черных домиков полно.

Сколько черненьких домов,

Столько беленьких жильцов. Ответ: Подсолнух

Стоит в саду кудряшка, Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? Ответ:

Ромашка

Категория «Растёт на подоконнике»:

1. Назовите лучшее время для пересадки растений? (Весна)

2. Лист горбочком, с желобочком, Шипы имеет, а ранить не умеет, Зато лечит нас в любой день и час. (Алоэ)

3. На моем окошке поселился ежик. Все глядит в окошко, а ходить не может. Где же его лапки? Где у него рожица? Может он без шапки от мороза ежится? (Кактус)

4. Пахнет стебель и цветочки, Опушённые листочки. Ты пораньше утром встань И полей свою .... (Герань)

5. Из листка на удивленье Можно вырастить растение. Я сорву цветок, не жалко, Будет новая.... фиалка.

6. У меня растёт лиана В кадке около дивана. Листья у неё резные – В них окошечки сквозные. (Монстера)

7. В каком уходе, кроме поливки нуждаются комнатные растения? (В уборке сухих листьев, засохших цветков, в рыхлении, опрыскивании, мытье или очистке от пыли, в подкормке)

**Анкета для родителей «Экологическое воспитание школьников»** Уважаемые родители! Нам важно Ваше отношение к вопросам экологического воспитания школьников в ДЮЦе и в семье

1. Считаете ли Вы важным компонентом экологическое воспитание школьников?

Да

Нет

Не знаю

2. Как вы понимаете, что такое экология, что она изучает, чем занимается?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 3.

Считаете ли вы необходимым знакомить детей с природой нашего края и района?

Да

Нет

Не знаю

3. На Ваш взгляд, обладаете ли вы достаточной информацией о природе нашего края и района, чтобы ответить на возникающие у ребенка вопросы?

Да

Нет

Не знаю

5. Как Вы считаете, зависит ли состояние здоровья ребенка от состояния окружающей среды?

Да

Нет

Не знаю

6. В какой совместной деятельности Вы осуществляете экологическое воспитание детей в семье?

Беседы с ребенком о природе;

Подкормка птиц;

Отдых на природе;

Наблюдение за природными объектами;

Чтение художественной литературы природоведческого содержания;

Другие формы \_\_\_\_\_

7. Как вы оцениваете уровень экологических знаний Вашего ребенка? Высокий

Средний

Низкий

8. Знакомите ли Вы детей с правилами поведения в природе?

Да. Каким образом? \_\_\_\_\_

Нет

9. Какую информацию Вы хотели бы получить от педагогов по экологическому воспитанию дошкольников?

\_\_\_\_\_ 10.

Какие мероприятия вы могли бы предложить провести на экологические темы в группе? \_\_\_\_\_

11. Как вы

за участие!

**Календарный учебный график**

2.5	Этапы образовательного процесса		1 год	2 год
	Продолжительность учебного года, неделя		36	36
	Количество учебных дней		72	108
	Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2025-31.12.2025	15.09.2025-31.12.2025
		2 полугодие	10.01.2026-31.05.2026	10.01.2026-31.05.2026
	Возраст детей, лет		7-12	7-12
	Продолжительность Занятий, час		2	2
	Режим занятия		2 раз/нед	3 раз/нед
	Годовая учебная нагрузка, час		144	216

**Календарный план воспитательной работы**

№	Название мероприятия	Формат	Дата проведения (период)
1	Мероприятие, посвященное началу учебного года	Беседа	Вторая декада сентября
2	День здоровья «Осень золотая»	Мини-слет	Октябрь
3	Мероприятие, посвященное Дню народного единства	Классный час	Ноябрь
4	Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй Новый год!»	Игра, утренник	Декабрь
5	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Вперед, мальчишки!»	Игра, викторина, беседа	Третья декада февраля
6	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню «А ну-ка, девочки!»	Игра, викторина, беседа	Первая декада марта
7	«Путешествие в космос»	Беседа, викторина	Апрель
8	Субботник, посвященный Дню	Уборка	Апрель-май

	весны и труда (1 мая)	территории, кабинетов	
9	Мероприятия посвященные окончанию Великой Отечественной война	Беседы, встречи, викторины, просмотр фильмов	Апрель-май
10	Окончание учебного года	Классный час, утренник	Май

### Список литературы.

- 1.Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л.Д Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
- 2 .Храбрый В. Атлас определитель птиц. Санкт-Петербург, 2006. 3. Безруков, А. Занимательная география Текст /А. Безруков, Г. Пивоварова. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2001
4. Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.
5. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008.

### Интернет –ресурсы.

- 1.Большая российская энциклопедия-<https://bigenc.ru/>
2. <http://www.forest.ru/>-леса России.
3. [www.nature.ok.ru/mlk\\_nas.htm](http://www.nature.ok.ru/mlk_nas.htm)-«Редкие и исчезающие животные России»