

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР КП. ГОРНЫЕ КЛЮЧИ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**  
**2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности	№ п/п	Образовательная программа	Виды программ	Срок реализации				Воз- раст участ- ников	Календарный год					
										группа	Кол-во часов		Кол-во чело- век		
					до 1 года	от 1 до 3 л.	от 3 до 5 л.	5 л.		нед	год	нед-ных ча-сов	че-ло- век		
1	Экологическое	1	Листья в ладонях	авторско- состави- тельская		*			7-14	1г.о. 1г.о 2г.о. 2г.о. 1 г.об. 2 г.об.	2 2 4 4 2 4	72 72 144 144 72 144	12 12 12 12 12 12	18	81
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>1</b>		<b>-</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>75</b>
2	Декоративно- прикладное	1	Декоративно- прикладное творчество (бисероплетение)	авторско- состави- тельская		*	*	*	6-13 лет	подгот 1 г.об. 2 г.об 2г.о.. 3 г.об.	3 3 3 3 4	108 108 108 108 144	10 15 15 15 15	22	90
		2	Художественный труд	авторско- состави- тельская		*	*			1г.о. 2г.о	3 3	72 72	10 10		
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7-12 лет</b>	Подгр. 1 г.об. 2г.об. 3г.о 4г.о	3 3 4 4 4	108 108 144 144 144	12 12 12 12 12	<b>18</b>	<b>75</b>
										<b>12</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>155</b>	<b>40</b>	<b>155</b>

	Физкультурно-спортивное	1	Лыжные гонки	авторско-составительская				*	10-18	1гр АП 2гр Б2-3 3грСП3-5 4грСП5 5гр 6гр	5 5 6 6 6 6	260 260 312 312 312 312	10 10 10 10 10 10		34	60
		2	Хоккей с шайбой	авторско-составительская			*	*	6-15	1гр 2.гр	4 5	208 260	10 10		9	30
		3	Силовые единоборства	авторско-составительская			*	*	12-18	1г.о. 2г.о.	3 6	152 312	10 10		9	30
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>			1	2	—	<b>10</b>	<b>52</b>		<b>-</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	
	Программы ПФДО	1	Театр кукол	авторско-составительская	*				6-10	1гр. 2гр	3		152	<b>14</b> <b>14</b>	3	28
		2	Азбука здоровья	авторско-составительская	*				6-7	1гр	2		72	<b>12</b>	2	<b>12</b>
		3	Настольный теннис	авторско-составительская	*				6-12	1гр. 2гр.	4		208	<b>14</b> <b>14</b>	4	28
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>			—	—	—	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>-</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	
	Физкультурно-спортивное		<i>Армлестинг для детей с ОВЗ</i>	Адаптированная программа	*				8-12	1гр	2		72		72	
	<i>вакансия</i>											<b>23</b>		<b>23</b>		
	<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	-	-	-	2	3	<b>1</b>	-	<b>37</b>	<b>144</b>	-	<b>398</b>	<b>144</b>	<b>398</b>

Учебный план  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр кп.Горные Ключи»  
2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования для внешкольных учреждений и разработан на основе ФЗ РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2013г , Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин , составительских программ педагогов ДЮЦ .

По направлениям:«физкультурно-спортивное»: лыжные гонки, хоккей , силовые единоборства - по составительским программам; «декоративно-прикладное» -составительские программы по декоративно-прикладному творчеству, по бисероплетению, по художественному труду; «экологическое» направление: составительская программа по экологии.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки, состав групп по направленности, распределяет учебное время на освоение содержания образования в объединениях, секциях по годам обучения, определяет количественный состав учащихся в группах на каждом этапе подготовки.

Группы в МБОУ ДО ДЮЦ организуются на весь учебный год, который рассчитан при шестидневной рабочей неделе: для педагогических работников: 36 учебных недель, 4 недели - культурно-массовой работы(каликулярное время),5 недель - внеурочная деятельность и 7 недель-очередной отпуск педагогов.

Количественный состав учащихся в группах и частота посещения ими занятий меняется в зависимости от уровня подготовки, специализации, периодизации и задач, решаемых на данном этапе подготовки.

Срок обучения в центре составляет от 1 до 5 лет.

Содержание учебного материала и число часов зависит от этапа подготовки, специализации и условий работы.

Данный учебный план определяет количество направленностей, разновидность секций, объединений, культивируемых в центре и распределение учебных часов по годам обучения, необходимых для реализации программ и решения основных задач центра.

На 2023-2024 учебный год запланировано 3 направления:

- «физкультурно-спортивное» - 10 групп, 100 человек ,52часа;
- «экологическое» - 6 групп, 75 человек, 18 часов;
- «декоративно-прикладное»-12 групп, 155 человек, 40 часов
- программы ПФДО - 9групп, 80 человек, 9 часов

Всего: 9 объединений, 37групп, 410 человек, 119 часов(23 вакансия)

## СПИСОК литературы

*Список литературы объединения силовые единоборства:*

1. Виноградов, Г.П. Гиревой спорт как средство атлетической подготовки подростков и юношей: методические рекомендации / Г.П. Виноградов – Л.: ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта, 1988. - 24 с.
2. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика тренировки: Учебник для высших учебных заведений / Г.П. Виноградов – М.: Советский спорт, 2009. - 328 с.
3. Воротынцев, А.И. Гири. Спорт сильных и здоровых / А.И. Воронынцев. – М.: Советский спорт, 2002. – 272 с.: ил.
4. Гиревой спорт в России, пути развития и современные технологии в подготовке спортсменов высокого класса: Всероссийская научно-практическая конференция / сост. И.В. Морозов. – Ростов н/Д: Рост. гос. строительный ун-т, 2003. – 108 с., ил.
5. Гиревой спорт: Правила соревнований. – Рыбинск: Президиум ВФГС, 2007. – 12 с.
6. Дворкин, Л.С. Силовые единоборства: атлетизм, культуризм, пауэрлифтинг, гиревой спорт / Л.С. Дворкин. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 384 с.
7. Добровольский, С.С. Техника гиревого двоеборья и методика ее совершенствования: Учебное пособие / С.С. Добровольский, В.Ф. Тихонов. – Хабаровск: ДВГАФК, 2004. – 108 с.: ил.
8. Зайцев, Ю.М. Занимайтесь гиревым спортом / Ю.М. Зайцев, Ю.И. Иванов, В.К. Петров. – М.: Советский спорт, 1991. –
9. Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации [Текст]: Методические рекомендации / под редакцией И.И. Столова; составители: А.В. Егорова, Д.Г. Круглов, О.Е. Левочкина, И.И. Столов, С.В. Усков, Д.И. Черноног. – М: Советский спорт, 2008. – 136 с.
10. Поляков, В.А. Гиревой спорт: Метод. пособие / В.А. Поляков, В.И. Воропаев. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 80 с.

*Список литературы объединения "Листья в ладонях" :*

- 1.Афанасьева Т.В. и др. Почвы. М., Мысль, 1987.
- 2.Гладков Н.А., Рустамов А.К. Животные культурных ландшафтов. М., Мысль, 1975.
- 3.Доспехов Б.А., Гордиенко Г.Г. Методика опытной работы в школе. М., 1975.
- 4.Жизнь животных. М., Просвещение, 1968-1971, т. 1-6.
- 5.Иванов А.И. Каталог птиц. Л., Наука, 1976.
6. Колбовский Е.Ю. Изучаем малые реки. Экскурсии в природу. Ярославль. Академия развития. 2004.
7. Нога Г.С. Опыты и наблюдения над растениями. М., Просвещение, 1991.
8. Рычин Ю.В. Древесно-кустарниковая флора: Определитель. Пособие для учителей. М., Просвещение, 2002.

*Список литературы для детей и родителей:*

- 1.Акимушкин И.И. Мир животных. М., Молодая гвардия, 1971-1975, кн. 1-5.
- 2.Александров Б.А. В стране зеленой. М., Просвещение, 1989.
- 3.Араджи Ц.И. Загадки пресной воды. М., Знание, 1973.
4. Балбышев И.Н. Родная природа. Л., Лениздат, 1975.
5. Водяницкий В.А. Записи натуралиста. М., Наука, 1986.
- 6.Дмитрьев Ю.П. Путешествие на всю жизнь. Рассказы о животных. М., Молодая гвардия, 1998.
- 7.Прокофьев О.Н. Удивительное рядом. М., Просвещение, 1996.
- 8.Запарович Б.Б., Криворученко Э.Н., Соловьева Л.И. С любовью к природе. М., Педагогика, 1976.
- 9.Хлатин С.А. Я иду по лесу. М., Лесная промышленность, 1989.
- 10.Энциклопедический словарь юного натуралиста. М., Педагогика, 1981.

*Список литературы объединения воздушная сказка :*

1. Шар Левин, Майкл Учай. Веселое моделирование из воздушных шариков. – Москва: Айрис-Пресс, 2003
2. Драко Михаил. Моделирование забавных животных из шариков. – Минск: Попурри, 2004
3. Животные из шариков. Перевод на русский язык Юлии Гусаковой. ООО «Новый формат», 2006.

*Список литературы объединения лыжные гонки:*

1. Бутин И.М. Лыжный спорт: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991.
3. Юдин Ю.Ф. Цикличность тренировочной нагрузки и управление процессом спортивной подготовки лыжников:

- Пособие для тренеров и преподавателей по лыжному спорту / Ю.Ф. Юдин, В.М. Байков – Брянск: Приокское кн. изд-во, 1980.
4. Лыжный спорт: учеб. для ин-тов и техникумов физ. куль / под ред. В.Д. Евстратова, Б.М. Сергеева, Г.Б. Чукардина. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 319 с.
5. Основы управления подготовкой юных спортсменов / под общ. ред. М.Я. Набатниковой. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 260 с.
6. Средства и методы этапного педагогического контроля и индивидуализации тренировочного процесса / под ред. Е.А. Успенской. – Ленинград: Б.и., 1983. – 101 с.
7. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. институтов по спец. «Физ. культура» / Б.А. Ашмарин, Ю.А. Виноградов, З.Н. Вяткина и др. – М.: Просвещение, 1990. – 287 с.
8. Теоретическая подготовка юных спортсменов: пособие для тренеров ДЮСШ/ под общей редакцией Ю.Ф. Буйлина и Ю.Ф. Курамшина. – Москва: Физкультура и спорт, 1981.-192 с., ил.

Дополнительная литература:

1. Бойко А. Ф. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокого класса. – М.: Физкультура и спорт, 1971. – 120 с.
2. Бойко В. В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 144 с.
3. Булкин В.А. Комплексный педагогический контроль в системе подготовки квалифицированных спортсменов // Средства и методы этапного педагогического контроля и индивидуализации тренировочного процесса: Сборник научных трудов. – Л., ЛНИИФКа, 1983. – с. 103.
4. Верхушанский Ю. В. Основы специальной силовой подготовки в спорте. – М.: Физкультура и спорт, 1970. – 263 с.
5. Волков В.М. Спортивный отбор / В.М. Волков, В.П. Филин - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 176 с.
6. Друзь В.А. Моделирование процесса спортивной тренировки. – Киев: Здоровье, 1976. – 95 с.
7. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 208 с.
8. Ковязин В.М. Методика тренировки в лыжных гонках от новичка до мастера спорта: Учебное пособие. Ч. 1 / В.М. Ковязин, В.Н. Потапов, В.Я. Субботин – Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 1997. – 180 с.
9. Ковязин В.М. Методика тренировки в лыжных гонках от новичка до мастера спорта: Учебное пособие. Ч. 2 Возрастные стандарты годовых программ тренировки лыжников-гонщиков 15-18 лет (юноши, юниоры) / В.М. Ковязин, В.Н. Потапов, 10. Ковязин В.М. Методика тренировки в лыжных гонках от новичка до мастера спорта: Учебное

пособие. Ч. 3. Возрастные стандарты годовых программ тренировки лыжников-гонщиков 19-23 лет (юниоры, мужчины) / В.М. Ковязин, 11. Ковязин В.М. Методика тренировки в лыжных гонках от новичка до мастера спорта: Учебное пособие. Ч. 4. Возрастные стандарты годовых программ тренировки лыжниц-гонщиц 10-16 лет (девочки, девушки) / В.М. Ковязин, В.Н. Потапов, В.Я. Субботин – Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2000. – 188 с.

12. Ковязин В. М. Методика тренировки в лыжных гонках от новичка до мастера спорта: Учебное пособие. Ч. 5. Возрастные стандарты годовых программ тренировки лыжниц-гонщиц 17-22 лет (девушки, юниорки, женщины)

13. Смирнова Л.А. Общеразвивающие упражнения для младших школьников. – М.: гуманит. Из. Центр. ВЛАДОС, 2002.-160.; ил. – (библиотека учителя физической культуры).

14. Фомин Н.А., Вавилов Ю.Н. Физиологические основы двигательной активности – М.: Физкультура и спорт, 1991.

15. Средства и методы этапного педагогического контроля и индивидуализации тренировочного процесса / под ред. Е.А. Успенской. – Ленинград: Б.и., 1983. – 101 с.

*Список литературы объединения хоккей с шайбой:*

Букатин Л.Ю., Колузгаев, В.М. Юный хоккеист. - М.: ФиС, 1986.

Горский Л. Игра хоккейного вратаря.- М.: ФиС, 1974.

Зеличонок В.Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Критерии отбора. -М.: Терра-спорт, 2000.

Железняк Ю. Д., ИвойловА.В. Волейбол. - М.: ФиС, 1991.

Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 1999.

Платонов В.П. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 1997.

Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта. - М., 1998.

Савин В.П. Хоккей. Учебник для институтов физической культуры. - М.: ФиС, 1990.

Савин В.П. Теория и методика хоккея. Учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Академия, 2003.

Спортивные игры. Учебник для вузов под редакцией Ю.Д. Железняка и Ю.М. Портнова. - М.: Академия, 2002.

Современная система спортивной подготовки под ред. Ф.П. Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустрина. - М., 1995.

Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебный план разработан на основе ФЗ РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2013г , Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин , Устава МБОУ ДО "ДЮЦ" .

План внеурочной деятельности дополнительных образовательных программ определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся ДЮЦ в летний период на 5 недель.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы . Занятия проводятся в форме объединений и секций. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценостное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Все виды внеурочной деятельности должны строго ориентироваться на воспитательные результаты.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, соревнования, походы ,сплавы, культурно-массовые мероприятия.

В летний период педагоги-составители уволены, поэтому количество часов меньше(119).

Внеурочные занятия проводятся с группой детей, сформированной на базе кружков и секций, с учётом выбора родителей по отдельно составленному расписанию .

При организации внеурочной деятельности используются рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают план внеурочной деятельности, директор ДЮЦ утверждает его.

#### **Распределение часов внеурочной деятельности:**

Вид деятельности	июнь	июль	август	каникулы
Внеурочная деятельность	119 часов	119 часов/ отпуска	отпуска	29 часов
Количество недель	4	1/3	4	4
Количество часов	476 часов	119 часов	-	116 часов
Итого:	(Внеурочная деятельность 595ч)		711 часов	