



"Утверждаю"

Директор МБОУ ДО ДЮЦ

О.Ю.Белозерова

Приказ № -9-д от 24.02.2022г.

Отчет

по результатам самообследования

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования "Детско-юношеский центр кп.Горные Ключи"
за 2021год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр кп.Горные Ключи Кировского района»

Приказ

24.02.2022

№ 9-Д

«Об утверждении отчета самообследования за 2021г. МБОУ ДО ДЮЦ»

Основание: приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.), приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1328 от 15.02.2017г. « О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г.№1324»

Приказываю:

- 1.Утвердить отчет по самообследованию МБОУ ДО ДЮЦ за 2021г.
- 2.Разместить данный отчет самообследования на сайте ДЮЦ до 01.04.2022г. ответственной за введение сайта Балыкиной Н.В.
- 3.Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ДО
«ДЮЦ кп.Горные Ключи»



О.Ю.Белозерова

"Утверждаю"
Директор МБОУ ДО ДЮЦ

_____ О.Ю.Белозерова

Приказ № -9-д от 24.02. 2022г.

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования "Детско-юношеский центр кп.Горные Ключи"
за 2021год

Содержание:

I. Аналитическая часть

1.Общие сведения об ОУ. Информационная справка	3
2.Организации образовательного процесса	4
3.Кадровое обеспечение	6
4. Анализ качества процесса	7
5. Анализ качества управления	13
6.Свод-анализ	14

II. Приложения

1.Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	16-19
2.Компетентность субъектов управления	19-22
3.Планирование работы ОУ на 2022 учебный год	22-26

Аналитическая часть

1.Информационная справка об образовательном учреждении

Название ОУ (по уставу)	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр кп.Горные Ключи»
Тип и вид ОУ	образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно – правовая форма	муниципальное бюджетное образовательное учреждение.
Учредитель	Глава Кировского муниципального района.
№ лицензии, дата выдачи	25 Л 01 № 00011/2, регистрационный № 76 от 27.01.2016г.
№ аккредитационного свидетельства, дата выдачи	АА 117915, регистрационный № 99 от 30.09.2009г
Год основания	1965
Юридический адрес	Приморский край, Кировский район, Горные Ключи, ул.60лет СССР, д.11.
Телефон / факс	(8 42354) 24804
Электронная почта	mbou-do-duts@mail.ru
Адрес сайта	http://гч-дюц.киробр.рф
Ф.И.О. руководителя (полностью)	Белозерова Оксана Юрьевна
Режим функционирования	учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели., Продолжительность занятия – 40-45 минут.
Направления деятельности	физкультурно-спортивное,художественно-эстетическое, эколого-биологическое
Структура образовательного учреждения	
Формы государственного управления	Совет центра, педсовет, административно- педагогический совет, директор.
Коллегиальные органы	Методический совет, методические объединения.
Ресурсная база ОУ	
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	двухэтажное здание, год постройки – 1965. Капитальный ремонт не проводился.
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	В центре 1 ПК, 1 принтер, 2 телевизора
Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь, где располагаются)	Спортзал на II этаже, площадь – 52,8 м ²
Пришкольная территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	Площадь пришкольной территории – 680 м ² Включает пришкольный участок, цветник, спортивную и игровую площадки.
Кадры	
Общее количество педагогических работников, из них	7человек, из них 2 совместителя. Средний возраст - 48 лет Средний педагогический стаж - 26,5 лет

совместителей	Высшее образование имеют- 5ч. / 80 %. Высшее педагогическое образование – 5 ч. / 80 %.
Правительственные награды	«Почетный работник» - 1, «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 3.
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)	Стоп кадр-Учитель(район)-2018-2 педагога 2018г.За подготовку победителей и призеров в финальных соревнованиях "Золотая шайба"-1педагог. 2018г.За подготовку победителей и призеров во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства-2педагога
Учащиеся	
Общее количество, по ступеням образования	В ДЮЦ обучается 321 детей
Победители спортивных соревнований (за 3 года):	2021год-43 мероприятий (победителей 123чел)
Участие в социальных проектах	
Региональных	«День тигра»
Муниципальных	Спартакиада «Выбери спорт в рамках акции «За ЗОЖ». "Спорт против девиантного поведения"
Традиции ОУ	
Праздники: "Золотая осень", "День матери", "День здоровья", "Рождественские посиделки", Соревнования: "Шмаковские медвежата", Спартакиада "Спорт против девиантного поведения". "Лыжня России" Выставка: "Мир глазами детей"	
Отношения с другими ОУ	
Название учреждения, форма отношений	МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» пгт. Кировский», КГБ ПОУ «СХТК» пгт. Кировский, МБОУ СОШ кп. Горные Ключи ОУ района – соревнования, выставки

2.Организации образовательного процесса

Условия организации образовательного процесса в МБОУ ДО «ДЮЦ» регулируют следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Международная конвенция о правах ребенка ООН, ЮНЕСКО;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН;
- распоряжения, постановления администрации Кировского муниципального района;
- Устав МБОУ ДО «ДЮЦ».

В настоящее время ДЮЦ это многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, которое объединяет педагогов дополнительного образования, администрацию, методиста и 321 детей от 6,5 до 18 лет.

Для развития творческих способностей детей поселка работают кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы . Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей. Сотрудничество ДЮЦа с образовательными учреждениями позволяет учащимся быть занятыми (под присмотром) в свободное от учебных занятий время. Дополнительные образовательные услуги предоставляются учащимся по следующим основным направлениям образовательной деятельности:

- Физкультурно-спортивной;
- Художественно-эстетической;
- эколого-биологическое.

Все объединения, секции ДЮЦ работают по авторско-составительским, адаптированным (модифицированным) программам, прошедшим экспертизу. Программы дополнительного образования детей отрецензированы экспертым советом МБОУ ДО "ДЮЦ" и утверждены на педагогическом совете. Программы составлены с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и ориентированы на стимулирование творческой активности ребенка, на деятельное усвоение содержания программы, на преемственность различных видов образования.

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности центра, обеспечивающей обучение, воспитание и развитие детей. Программы рассчитаны на детей в возрасте от 6 до 18 лет. В 2021 учебном году к реализации представлено 7 дополнительных общеобразовательных программ.

СПИСОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МБОУ ДО ДЮЦ

Нп\п	объединение	Программа
1	Декоративно-прикладное искусство	Образовательная программа дополнительного образования детей объединения «декоративно-прикладное искусство» (модифицированная)
2	Силовые единоборства	«Силовые единоборства «программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства (скорректированная)
3	Художественный труд	Образовательная программа дополнительного образования детей объединения « художественный труд» (модифицированная)
4	Лыжные гонки	«Лыжные гонки «программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ ,специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (скорректированная)
5	Листья в ладонях	Образовательная программа дополнительного образования детей объединения «Листья в ладонях » (модифицированная)
6	Настольный теннис	«Настольный теннис» программа для системы дополнительного образования детей :детско-юношеских спортивных школ ,специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (скорректированная)
7	Большая перемена	Образовательная программа дополнительного образования детей объединения "Большая перемена"(модифицированная)

Спортивные секции, объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Численный состав групп в объединениях:

- 1-й год обучения – 15-12 человек,
- 2-й год обучения – 12-10 человек,
- 3-й год обучения и далее – 10- 8-человек.

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие.

3. Кадровое обеспечение: Укомплектованность ДЮЦ сотрудниками согласно штатному расписанию по состоянию на 01.01.2022г. составляет 95%. В Центре работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Сведения о педагогических кадрах

№	Наименование	2019	2020	2021
1.	Численность педагогических работников, из них	7	8	7
2	педагогов доп. образования	7	8	7
3	Штатных	5	5	5
4	Совместителей	2	3	2
5	Мужчин	2	2	1
6	Женщин	5	6	6
8	Высшее образование	5	6	5
9	Среднее профессиональное образование	2	2	2

Свой профессиональный уровень педагоги повышают через курсы повышения квалификации , участие в работе районных методических объединений, в районных конкурсах профессионального мастерства, прохождение аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений. За 3 года повысили свою квалификацию на курсах 6 человек, все имеют подтверждающие свидетельства.

В ДЮЦ своевременно проводится информационная работа о сроках, альтернативных формах прохождения курсовой подготовки, составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке. Педагоги используют разные формы прохождения курсовой подготовки (дистанционную, накопительную, выездные курсы, очные).

ООО «Интехно»:«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».ООО «Инфоурок»:«Охрана труда для работодателей и работников».

№	Наименование	2019	2020	2021
1	Прошли курсы повышения квалификации, переподготовки	2	2	2

2	Имеет квалификационные категории	5	6	5
3	Высшую	3	3	3
4	Первую	2	2	2
5	Соответствие занимаемой должности	2	2	1

Эффективность участия педагогов в курсовой переподготовке положительно отражается на активности их участия в городских конкурсах педагогического мастерства.

Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)	Стоп кадр-Учитель(район)-2018-2 педагога 2018г.За подготовку победителей и призеров в финальных соревнованиях "Золотая шайба"-1 педагог. 2018г.За подготовку победителей и призеров во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства-2 педагога
--	---

Анализ позволяет сделать вывод, что в Центре подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

4. Анализ качества процесса.

В начале учебного года педагоги изучают семьи учащихся, на основе дифференциированного подхода к семье, составляется социальный паспорт учащихся МБОУ ДО ДЮЦ и их семей. Общие сведения о социальном статусе воспитанников зафиксированы в таблице.

Социальный паспорт ДЮЦ

	2021 г.	
	Кол-во	%
Количество учащихся	321	98
Количество семей:	296	
-кол-во детей из многодетных семей	10	11,5
-кол-во детей из малообеспеченных семей	23	40
-кол-во детей из неполных семей	40	20
-кол-во детей из неблагополучных семей	12	14
- опекаемые	3	3
-дети-сироты	0	0
Состоят на:		
-КДН	3	2
Дети-инвалиды	0	0

Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что ДЮЦ посещают дети разного социального статуса. Количество детей остается на прежнем уровне. Большое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям, состоявшим на учете в ПДН . В течение учебного года, подростки из «группы риска» посещают кружки, спортивные секции, объединения по выбору. Проанализировав социальный паспорт , видно,

что 40 % обучающихся – это дети из малообеспеченных семей (с низким уровнем дохода), 40 % обучающихся ОУ- из неполных семей, 3 % проживают в семьях опекунов.

Здоровье обучающихся

В соответствии СанПин ДЮЦ работает в 1 смену (ступенчатый режим), продолжительность занятий - 45 минут (группы дошкольников – 30 минут). Учебно-трудовая нагрузка учащихся не превышает предельно-допустимой нормы. Продолжительность перемен между уроками 10 минут.

Спортивные секции посещают дети с основной группой здоровья.

В ДЮЦ на тренировках дети проводят значительную часть времени, поэтому, обеспечивая охрану здоровья школьников, формируя у них самих культуру здоровья, центр закладывает фундамент здорового поколения .

В целях укрепления здоровья проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей: применяют в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, следим за температурным режимом, проветриванием помещений, освещением, своевременной уборкой помещений от пыли, на занятиях воспитываем сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни через мероприятия, соревнования, проводим просветительскую работу с родителями и обучающимися (беседы по сохранению здоровья, родительские собрания по теме «Формирование здорового образа жизни», «Режим дня»).

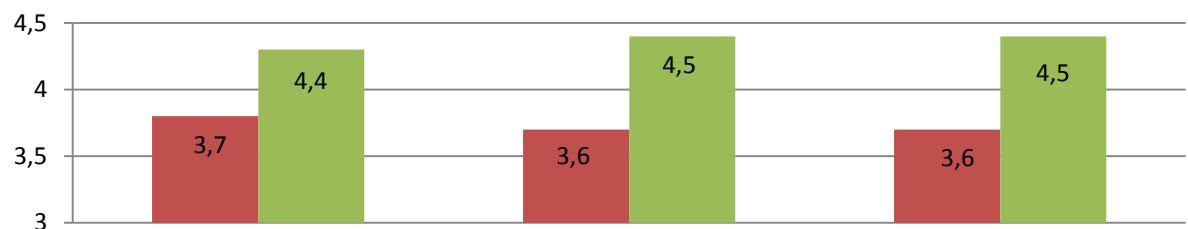
Личностные образовательные результаты

Уровень воспитанности

Диагностика уровня воспитанности обучающихся ДЮЦ проходит по методике М.И. Шиловой, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. В качестве критерия воспитанности личности ребенка рассматриваются следующие показатели: ответственное отношение к учению, отношение к общественно- полезному труду, трудолюбие, долг и ответственность, дисциплинированность, честность и правдивость, коллективизм и товарищество, бережливость, доброта и отзывчивость, простота и скромность. Признаки проявления воспитанности по каждому показателю оцениваются в баллах: ярко проявляются - 5 баллов, проявляются - 4 балла, слабо проявляются - 3 балла, не проявляются - 2 балла.

Анализ результатов диагностики показывает рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, коллектива центра в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса. Динамические результаты воспитанности по ступеням представлены в диаграмме.

Уровни воспитанности в спортивных и творческих объединениях



Общий уровень воспитанности в центре стабильный и составляет 3,8 балла, что соответствует среднему уровню по методике М.И. Шиловой. В творческих объединениях уровень воспитанности выше, чем в спортивных.

Необходимо педагогам строить свою работу на увеличение детей, относящихся ко второй группе, т.к. именно она характеризует общий уровень воспитанности всего коллектива. Особенно нужно уделять внимание воспитанию таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие, ответственность. А так же работать над повышением уровня воспитанности через организацию ведения мероприятий духовно-нравственного воспитания учащихся, использовать деятельностный подход в воспитании. Применять проектные технологии и технологии КТД.

5. Анализ качества управления.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения в центре было организовано мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельности ДЮЦ.

Качество образовательной Программы	Оценивалось по приложению «Критерии оценки рабочей программы дополнительного образования » из Положения о внутренней системе оценки качества образования.
Качество управления образовательным процессом	В ДЮЦ действует локальный акт, в котором прописан критериальный аппарат всех составляющих ВСОКО с подробными уровнями дескрипторами качества: <ul style="list-style-type: none">• по социализированности, уровню здоровья.• качества образовательного процесса (по занятиям, событиям, компетентности учителя, оснащенности кабинетов). Принят всем коллективом регламент ВСОКО с утвержденной (утверждаемой ежегодно на первом педсовете) циклограммой ВСОКО; указаны сроки, место, даты, субъекты и задачи обсуждения результатов каждого этапа мониторинга, каждого микроисследования.
Качество управления реализацией требований государственных документов	В соответствии СанПин образовательное учреждение работает с 8.00 до 20.00 .Продолжительность одного занятия не превышает (в зависимости от возраста обучающихся) – 40-45 минут, с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Учебная нагрузка в неделю составляет (основной курс): <ul style="list-style-type: none">- 1-й год обучения – 3- 4,5 часа;- 2-й год обучения – 6-9 часов;- 3-4 год обучения – 6-9 часов. Распределение занятий по месяцам определяется педагогом при составлении рабочей программы в соответствии с содержанием раздела «Учебно-тематический план» образовательной программы конкретного кружка, секции.
Качество выполнения Положения о документообороте ОУ	Документация ДЮЦ ведется в соответствии с действующим законодательством. Нарушений не выявлено.
Качество управления материально-технической базой ОП	Для организации учебно-воспитательного процесса ДЮЦ имеет в оперативном управлении 2 здания, в которых имеются учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал,

	<p>актовый зал, хоккейная коробка и лыжная трасса.</p> <p>В учреждении имеется в наличии необходимое оборудование и материалы для занятий в кружках, спортивный инвентарь, туристское снаряжение.</p> <p>В ДЮЦ имеется необходимое информационно-техническое обеспечение образовательного процесса: компьютер, копировальный аппарат, телевизор, магнитофон.</p>
Качество управления профессиональным ростом педагогов школы	<p>Во ВСОКО имеется необходимая таблица показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты. Разработано положение о методическом объединении педагогов. Утверждена форма посещений занятий и его анализ.</p>
Компетентность субъектов управления	<p>В декабре 2021 года по методике Н.Л. Галеевой произведена самооценка качества ВСОКО как инструмента управления качеством школьного образования (таблица прилагается). Результат составил 67,3 %.</p> <p>Уровень управленческой компетентности составляет 64 %., что является продуктивным (достаточным) уровнем.</p>

- 1) Необходимо ликвидировать элементы, которые являются причиной дискомфорта получателей услуг.
- 2) Обеспечить оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов и лиц с ограничениями (оборудованными входными группами, выделенными местами на парковках и автостоянках, оборудование адаптированных поручней, обеспечение наличия сменных кресел-колясок, и специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений).
- 3) Необходимо обеспечить в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими. Обеспечить дублирование звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков, прочей важной графической информации с помощью рельефно-точечного шрифта Брайля. Предусмотреть возможность предоставления нуждающимся, услуг по сурдопереводу. Обеспечить альтернативную версию официального интернет-сайта для граждан с ограничениями возможностей по слуху и зрению, если таковой функции еще нет. При необходимости, обеспечить поддержку при инструктировании персонала в отношении сопровождения инвалидов. Предусмотреть возможность дистанционного обучения.
- 4) Необходимо с помощью обратной связи с получателями услуг, выяснить что еще, помимо факторов, освещенных в данном исследовании, может влиять на неудовлетворенность доступностью данной организации для инвалидов. Принять меры по устранению этих недостатков.
- 5) Выяснить, кто из сотрудников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, является/являются причиной неудовлетворенности получателями услуг уровнем доброжелательности и вежливости. Принять необходимое административное решение в отношении этих сотрудников.

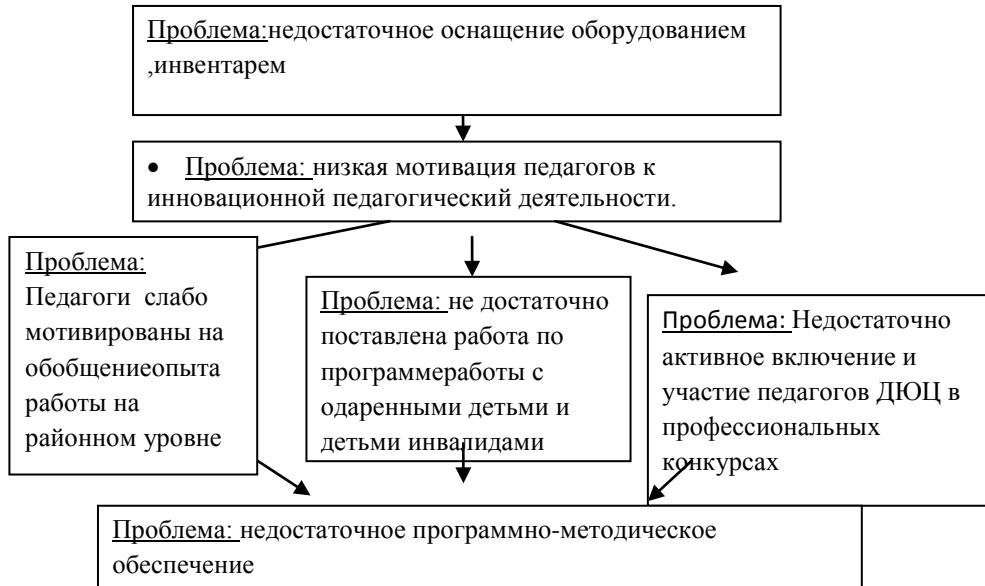
6.Свот-анализ

Осуществив всесторонний анализ деятельности за прошедший учебный год было выявлено ряд проблем. Поэтому, для повышения качества образования в ОУ необходимы комплексные меры, учитывающие все имеющиеся ресурсные возможности и поиск новой модели организации

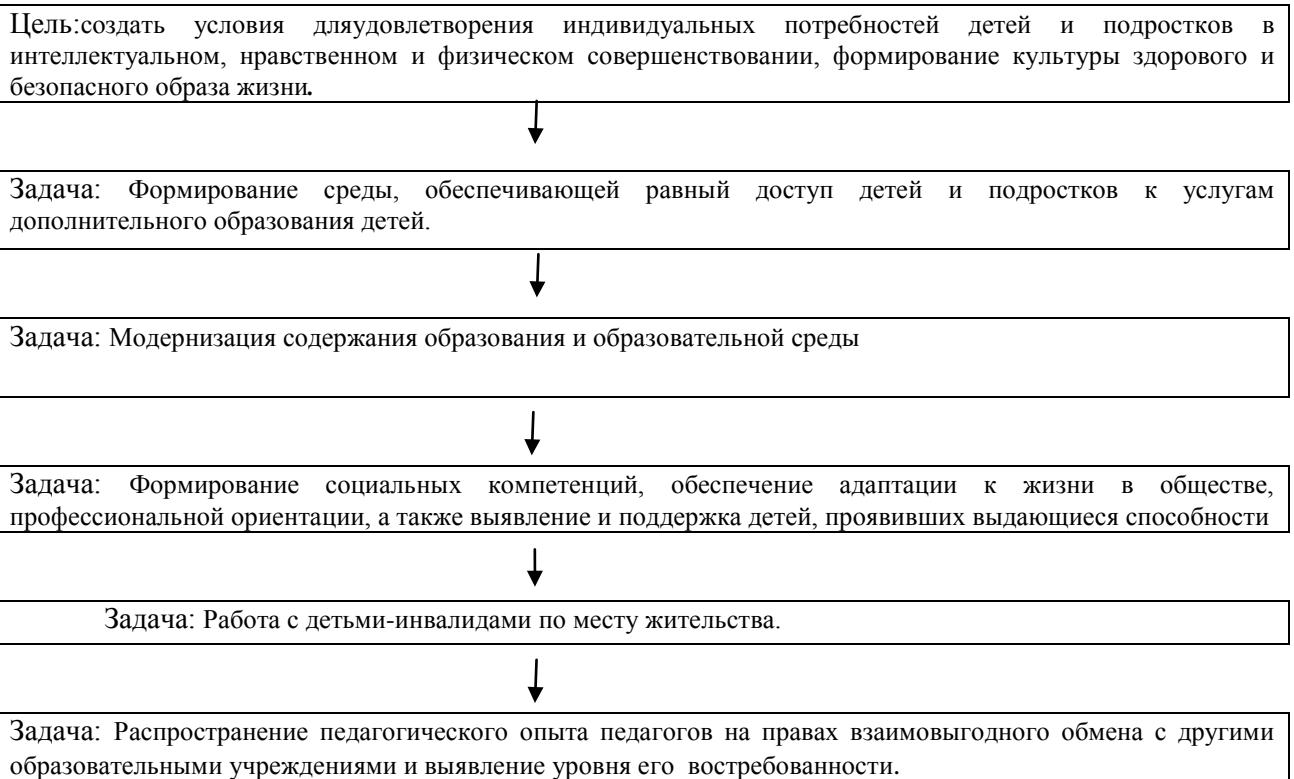
образовательного процесса. Достаточные условия для повышения качества образования отсутствуют по следующим внешним и внутренним причинно-следственным связям.

Сильные стороны организации	Слабые стороны организации
<ul style="list-style-type: none"> . постепенное обновление материальной базы учреждения ; -центр активно сотрудничает с родителями, привлекая их совместной деятельности по образованию и развитию детей; - бесплатное обучение детей -наличие профессионального,стабильного коллектива -авторитет педагогов среди родителей; -высокая результативность участия детей в соревнованиях различного уровня; - наличие опыта организации и проведения спортивных районных мероприятий социальной направленности с привлечением обучающихся ДЮЦ; - наличие традиционных мероприятий в жизни ДЮЦ - низкая конкуренции в сфере дополнительного образования . 	<ul style="list-style-type: none"> -применение педагогическими работниками традиционных устаревших подходов к образовательному процессу; -недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах; - нежелание педагогов использовать новые образовательные технологии; - отсутствие достаточной мотивации у педагогов для улучшения качества образования; - отсутствие системы выявления , поддержки и развития индивидуальных способностей каждого ребенка; - низкий уровень физической подготовки детей в группах первого года обучения; - низкая заинтересованность большей части родителей проблемами самореализации ребенка; - недостаток учебных кабинетов, площадок
Внешние возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение открытости деятельности ДЮЦ через размещение публичных документов . 2. Участие в процедурах независимой оценки и размещение её результатов на bus.gov.ru, ведение страницы ДЮЦ в Instagram. 3.Максимальное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей и социума. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Технологические изменения или инновации приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги (дистанционное, онлайн - обучение и тд); 2.Недостаточное финансирование отрасли образования для ее развития;

Из анализа причинно-следственных связей выявлены следующие проблемы.



На основе выявленных проблем поставлены цель и задачи:



Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	321человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	31человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	195человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	67человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	45человек/ 6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	234человек/85%
1.8.1	На муниципальном уровне	194человек/95%
1.8.2	На региональном уровне	15человек/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	127человек/%

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	76человек/%
1.9.2	На региональном уровне	51человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2единиц
1.11.2	На региональном уровне	18единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/98%
1.17.1	Высшая	3человек/30%
1.17.2	Первая	2человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2человек 1%
1.18.2	Свыше 30 лет	4человек/99%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек 1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек 1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2единиц
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15единиц
2.2.1	Учебный класс	11единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	4 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

(Приложение 2)

Компетентность субъектов управления

(уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения)

<u>Высокий уровень</u>	<u>Продуктивный уровень</u>	<u>Базовый</u>
Реализации управленческих функций (3 балла)	Достаточный уровень реализации управленческих функций (2 балла)	Репродуктивный уровень реализации компетенций (1 балл)
«Я знаю, зачем, могу корректировать цели... от условий, выбрать наиболее эффективные способы обучения, при дефиците ресурсов – создаю собственные, могу управлять в ситуации неопределенности».	«Я знаю много способов, скажите мне критерии выбора».	«Низкий уровень реализации управленческих функций – «скажите мне как, что и зачем и я сделаю».
	2	

Самооценка качества ВСОКО как инструмента управления качеством образования

Соответствие состава и структуры ВСОКО в ОУ принципам социального управления

Критерии: принципы управления	Показатели – характеристики реализации принципов управления во ВСОКО	Оптимальный уровень	Критический уровень	Недопустимый уровень
1. Принцип	Соответствие			

системности и целостности в управлении	состава и структуры ВШК целям и задачам школы, наличие всех направлений ВСОКО	2		
2. Принцип демократизации и гуманизации управления	Наличие этапов обратной связи в системе ВСОКО	2		
3. Принцип оптимального сочетания централизации и децентрализации	Оптимальность распределения управленческих полномочий		1	
4. Принцип научности управления	Реализация компетентностного, системно-деятельностного и других научных подходов в проектировании ВШК		1	

Качество процесса реализации ВСОКО как ресурса управления

Критерии: принципы управления	Показатели – характеристики реализации принципов управления во ВСОКО	Оптимальный уровень	Критический уровень	Недопустимый уровень
1. Мотивационно-целевая функция	Содержание контрольно-измерительных материалов в ВСОКО		1	
2. Информационно-аналитическая функция	Технологичность, информативность и оперативность реализации КИМов		1	
3. Контрольно-диагностическая функция	Объективность и действенность результатов анализа		1	
4. Организационно-исполнительская функция	Качество организации процесса ВСОКО		1	
5. Планово – прогностическая функция управления	Качество ВСОКО как инструмента планирования и прогноза	2		

Итого: 67,3 %

ПЛАН

ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

на 2022 учебный год

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;

- оценить состояние и эффективность деятельности педагога;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования.

Критерий качества	Показатель	Объект оценки	Индикаторы	Метод оценки	Формы предъявления
1.Доступность дополнительного образования	1.Сохранность контингента	Система работы по сохранности контингента учащихся, журналы и алфавитная книга учащихся.	Сохранность контингента учащихся в течение года не менее 80%	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	2. Создание дополнительных образовательных программ различной направленности	Дополнительные образовательные программы, учебный план	Не менее 1 дополнительной образовательной программы по каждой из направленностей	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
2. Успешность освоения учащимися дополнительных образовательных программ	1. Достижение учащимися высоких показателей уровня освоения программного материала	Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся	Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом	Анализ протоколов промежуточной и итоговой аттестации	Аналитические справки, отчеты
	2. Полнота реализации дополнительных образовательных программ.	Дополнительные образовательные программы, журналы, календарно-	Не менее 80%	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты

		тематическое планирование.			
	3. Количество учащихся, принялших участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях	Грамоты, дипломы, свидетельства, приказы	Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	4. Результативность участия учащихся в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях	Грамоты, дипломы, свидетельства, приказы	Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
3. Результативность воспитательной работы	1. Вовлеченность учащихся в план воспитательных мероприятий	Журналы	Количество учащихся, принялших участие в плане воспитательных мероприятий	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	2. Эффективность сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района	План мероприятий отдела образования	Количество детей, принялших участие в развлекательных и праздничных мероприятиях	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
4. Безопасность образовательного пространства	1. Создание безопасных и комфортных условий для учащихся и сотрудников	Программа комплексной безопасности, план ГО и ЧС	Выполнение мероприятий по комплексной безопасности в соответствии с программой, проведение учебных эвакуаций	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	2. Соответствие учебных кабинетов	Лицензия, паспорта кабинетов,	Наличие паспортов кабинетов,	Смотр кабинетов, анализ документации	Аналитические справки, отчеты,

	нормам САНПиН, нормам противопожарной безопасности	инструкции по ТБ и охране труда	инструкций по ТБ и охране труда		приказы
5. Уровень кадрового потенциала	1.Результативность аттестации педагогов	Выполнение плана по аттестации педагогических работников, своевременность подачи документов и правильность их заполнения.	Более 50% педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	2. Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников	Своевременность подачи заявок для прохождения курсов повышения квалификации	Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	3. Методическая работа педагогов	Методические разработки педагогов дополнительного образования	Создание и апробация собственных методических и дидактических разработок, учебных пособий, применяемых в образовательном процессе	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	4. Обобщение педагогического опыта	Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства,	Количество педагогов, участвующих в конкурсах	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты

		конкурсах и фестивалях методических материалов	педагогического мастерства, конкурсах и фестивалях методических материалов		
6. Степень открытости системы образования	Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения	Информация, размещенная на сайте учреждения, информационных стенах	Размещение отчетов о работе учреждения, основных сведений на сайте учреждения, информационных стенах	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты