

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР КП. ГОРНЫЕ КЛЮЧИ КИРОВСКОГО РАЙОНА»
2021-2022 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	№ п/п	Образовательная программа	Виды программ	Срок реализации				Воз- раст участ- ников	Календарный год					
										группа	Кол-во часов		Кол-во чело- век	Всего	
					до 1 года	от 1 до 3 л.	от 3 до 5 л.	5 л.			нед	год		нед-ных ча-сов	че-ло- век
1	Экологическое	1	Листья в ладонях	авторско- состави- тельская					7-14	1г.о. 1г.о 2г.о. 2г.о. 1 г.об. 2 г.об.	2 2 4 4 2 4	72 72 144 144 72 144	12 12 15 15 12 15	18	81
	ИТОГО	1	-	-		1		-	-	6	18	-	81	18	81
2	Декоративно- прикладное	1	Декоративно- прикладное творчество (бисероплетение)	авторско- состави- тельская			***		6-13 лет	подгот 1 г.об. 2 г.об 2г.о.. 3 г.об.	3 3 3 4	108 108 108 144	10 15 15 15	22	90
		2	Художественный труд	авторско- состави- тельская			***		7-12 лет	1г.о. 2г.о	3 3	72 72	10 10		
	ИТОГО	2	-	-		1	1	-	-	12	40	-	165	40	165

	Физкультурно-спортивное	1	Лыжные гонки	авторско-составительская					10-18	1гр АП 2гр Б2-3 3грСПЗ-5 4грСП5 5гр 6гр	5 5 6 6 6 6	260 260 312 312 312 312	10 10 10 10 10 10	34	60
		2	Хоккей с шайбой	авторско-составительская			*****		6-15	1гр 2.гр	4 5	208 260	15 15	9	30
		3	Силовые единоборства	авторско-составительская			*****		12-18	1г.о. 2г.о.	3 6	152 312	15 15	9	30
	ИТОГО	3			-		2	1	-	10	52	-	120	52	120
	вакансия										36			36	
	ВСЕГО	6	-	-	-	2	3	1	-	28	144	-	366	144	366

Учебный план
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр кп.Горные Ключи»
2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования для внешкольных учреждений и разработан на основе ФЗ РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2013г, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, составительских программ педагогов ДЮЦ.

По направлениям: «физкультурно-спортивное»: лыжные гонки, хоккей, силовые единоборства - по составительским программам; «декоративно-прикладное» - составительские программы по декоративно-прикладному творчеству, по бисероплетению, по художественному труду; «экологическое» направление: составительская программа по экологии.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав групп по направленности, распределяет учебное время на освоение содержания образования в объединениях, секциях по годам обучения, определяет количественный состав учащихся в группах на каждом этапе подготовки.

Группы в МБОУ ДО ДЮЦ организуются на весь учебный год, который рассчитан при шестидневной рабочей неделе: для педагогических работников: 36 учебных недель, 4 недели - культурно-массовой работы (каникулярное время), 5 недель - внеурочная деятельность и 7 недель - очередной отпуск педагогов.

Количественный состав учащихся в группах и частота посещения ими занятий меняется в зависимости от уровня подготовки, специализации, периодизации и задач, решаемых на данном этапе подготовки.

Срок обучения в центре составляет от 1 до 5 лет.

Содержание учебного материала и число часов зависит от этапа подготовки, специализации и условий работы.

Данный учебный план определяет количество направленностей, разновидность секций, объединений, культивируемых в центре и распределение учебных часов по годам обучения, необходимых для реализации программ и решения основных задач центра.

На 2021-2022 учебный год запланировано 3 направления:

- «физкультурно-спортивное» - 10 групп, 120 человек, 52 часа;
- «экологическое» - 6 групп, 81 человек, 18 часов;
- «декоративно-прикладное» - 12 групп, 165 человек, 40 часов

Всего: 6 объединений, 28 групп, 366 человек, 108 часов (36 вакансии).

список литературы

Список литературы объединения силовые единоборства:

1. Виноградов, Г.П. Гиревой спорт как средство атлетической подготовки подростков и юношей: методические рекомендации / Г.П. Виноградов – Л.: ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта, 1988. - 24 с.
2. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика тренировки: Учебник для высших учебных заведений / Г.П. Виноградов – М.: Советский спорт, 2009. - 328 с.
3. Воротынцев, А.И. Гири. Спорт сильных и здоровых / А.И. Воронинцев. – М.: Советский спорт, 2002. – 272 с.: ил.
4. Гиревой спорт в России, пути развития и современные технологии в подготовке спортсменов высокого класса: Всероссийская научно-практическая конференция / сост. И.В. Морозов. – Ростов н/Д: Рост. гос. строительный ун-т, 2003. – 108 с., ил.
5. Гиревой спорт: Правила соревнований. – Рыбинск: Президиум ВФГС, 2007. – 12 с.
6. Дворкин, Л.С. Силовые единоборства: атлетизм, культуризм, пауэрлифтинг, гиревой спорт / Л.С. Дворкин. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 384 с.
7. Добровольский, С.С. Техника гиревого двоеборья и методика ее совершенствования: Учебное пособие / С.С. Добровольский, В.Ф. Тихонов. – Хабаровск: ДВГАФК, 2004. – 108 с.: ил.
8. Зайцев, Ю.М. Занимайтесь гиревым спортом / Ю.М. Зайцев, Ю.И. Иванов, В.К. Петров. – М.: Советский спорт, 1991. –
9. Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации [Текст]: Методические рекомендации / под редакцией И.И. Столова; составители: А.В. Егорова, Д.Г. Круглов, О.Е. Левочкина, И.И. Столов, С.В. Усков, Д.И. Черноног. – М: Советский спорт, 2008. – 136 с.
10. Поляков, В.А. Гиревой спорт: Метод. пособие / В.А. Поляков, В.И. Воропаев. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 80 с.

Список литературы объединения "Листья в ладонях" :

- 1.Афанасьева Т.В. и др. Почвы. М., Мысль, 1987.
- 2.Гладков Н.А., Рустамов А.К. Животные культурных ландшафтов. М., Мысль, 1975.
- 3.Доспехов Б.А., Гордиенко Г.Г. Методика опытной работы в школе. М., 1975.
- 4.Жизнь животных. М., Просвещение, 1968-1971, т. 1-6.
- 5.Иванов А.И. Каталог птиц. Л., Наука, 1976.
6. Колбовский Е.Ю. Изучаем малые реки. Экскурсии в природу. Ярославль. Академия развития. 2004.
7. Нога Г.С. Опыты и наблюдения над растениями. М., Просвещение, 1991.
8. Рычин Ю.В. Древесно-кустарниковая флора: Определитель. Пособие для учителей. М., Просвещение, 2002.

Список литературы для детей и родителей:

- 1.Акимушкин И.И. Мир животных. М., Молодая гвардия, 1971-1975, кн. 1-5.
- 2.Александров Б.А. В стране зеленой. М., Просвещение, 1989.
- 3.Араджи Ц.И. Загадки пресной воды. М., Знание, 1973.
4. Балбышев И.Н. Родная природа. Л., Лениздат, 1975.
5. Водяницкий В.А. Записи натуралиста. М., Наука, 1986.
- 6.Дмитртьев Ю.П. Путешествие на всю жизнь. Рассказы о животных. М., Молодая гвардия, 1998.
- 7.Прокофьев О.Н. Удивительное рядом. М., Просвещение, 1996.
- 8.Запартович Б.Б., Криворученко Э.Н., Соловьева Л.И. С любовью к природе. М., Педагогика, 1976.
- 9.Хлатин С.А. Я иду по лесу. М., Лесная промышленность, 1989.
- 10.Энциклопедический словарь юного натуралиста. М., Педагогика, 1981.

Список литературы объединения воздушная сказка :

1. Шар Левин, Майкл Учай. Веселое моделирование из воздушных шариков. – Москва: Айрис-Пресс, 2003
2. Драко Михаил. Моделирование забавных животных из шариков. – Минск: Попурри, 2004
3. Животные из шариков. Перевод на русский язык Юлии Гусаковой. ООО «Новый формат», 2006.

Список литературы объединения лыжные гонки:

1. Бутин И.М. Лыжный спорт: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991.

3. Юдин Ю.Ф. Цикличность тренировочной нагрузки и управление процессом спортивной подготовки лыжников: Пособие для тренеров и преподавателей по лыжному спорту / Ю.Ф. Юдин, В.М. Байков – Брянск: Приокское кн. изд-во, 1980.
4. Лыжный спорт: учеб. для ин-тов и техникумов физ. культ / под ред. В.Д. Евстратова, Б.М. Сергеева, Г.Б. Чукардина. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 319 с.
5. Основы управления подготовкой юных спортсменов / под общ. ред. М.Я. Набатниковой. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 260 с.
6. Средства и методы этапного педагогического контроля и индивидуализации тренировочного процесса / под ред. Е.А. Успенской. – Ленинград: Б.и., 1983. – 101 с.
7. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. институтов по спец. «Физ. культура» / Б.А. Ашмарин, Ю.А. Виноградов, З.Н. Вяткина и др. – М.: Просвещение, 1990. – 287 с.
8. Теоретическая подготовка юных спортсменов: пособие для тренеров ДЮСШ/ под общей редакцией Ю.Ф. Буйлина и Ю.Ф. Курамшина. – Москва: Физкультура и спорт, 1981.-192 с., ил.

Дополнительная литература:

1. Бойко А. Ф. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокого класса. – М.: Физкультура и спорт, 1971. – 120 с.
2. Бойко В. В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 144 с.
3. Булкин В.А. Комплексный педагогический контроль в системе подготовки квалифицированных спортсменов // Средства и методы этапного педагогического контроля и индивидуализации тренировочного процесса: Сборник научных трудов. – Л., ЛНИИФКа, 1983. – с. 103.
- 4.Верхошанский Ю. В. Основы специальной силовой подготовки в спорте. – М.: Физкультура и спорт, 1970. – 263 с.
5. Волков В.М. Спортивный отбор / В.М. Волков, В.П. Филин - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 176 с.
- 6.ДрузьВ.А.Моделирование процесса спортивной тренировки. – Киев: Здоровье, 1976. – 95 с.
7. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 208 с.
8. Ковязин В.М. Методика тренировки в лыжных гонках от новичка до мастера спорта: Учебное пособие. Ч. 1 / В.М. Ковязин, В.Н. Потапов, В.Я. Субботин – Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 1997. – 180 с.
9. Ковязин В.М. Методика тренировки в лыжных гонках от новичка до мастера спорта: Учебное пособие. Ч. 2

Возрастные стандарты годовых программ тренировки лыжников-гонщиков 15-18 лет (юноши, юниоры) / В.М. Ковязин, В.Н. Потапов, 10. Ковязин В.М. Методика тренировки в лыжных гонках от новичка до мастера спорта: Учебное пособие. Ч. 3. Возрастные стандарты годовых программ тренировки лыжников-гонщиков 19-23 лет (юниоры, мужчины) / В.М. Ковязин, 11. Ковязин В.М. Методика тренировки в лыжных гонках от новичка до мастера спорта: Учебное пособие. Ч. 4. Возрастные стандарты годовых программ тренировки лыжниц-гонщиц 10-16 лет (девочки, девушки) / В.М. Ковязин, В.Н. Потапов, В.Я. Субботин – Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2000. – 188 с.

12. Ковязин В. М. Методика тренировки в лыжных гонках от новичка до мастера спорта: Учебное пособие. Ч. 5. Возрастные стандарты годовых программ тренировки лыжниц-гонщиц 17-22 лет (девушки, юниорки, женщины)

13. Смирнова Л.А. Общеразвивающие упражнения для младших школьников. – М.: гуманитар. Изд. Центр. ВЛАДОС, 2002.-160.; ил. – (библиотека учителя физической культуры).

14. Фомин Н.А., Вавилов Ю.Н. Физиологические основы двигательной активности – М.: Физкультура и спорт, 1991.

15. Средства и методы этапного педагогического контроля и индивидуализации тренировочного процесса / под ред. Е.А. Успенской. – Ленинград: Б.и., 1983. – 101 с.

Список литературы объединения хоккей с шайбой:

Букатии Л.Ю., Колузгаиов, В.М. Юный хоккеист. - М.: ФиС, 1986.

Горский Л. Игра хоккейного вратаря.- М.: ФиС, 1974.

Зеличонок В.Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Критерии отбора. -М.: Терра-спорт, 2000.

Железняк Ю. Д., ИвойловА.В. Волейбол. - М.: ФиС, 1991.

Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 1999.

Платонов В.П. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 1997.

Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта. - М., 1998.

Савин В.П. Хоккей. Учебник для институтов физической культуры. - М.: ФиС, 1990.

Савин В.П. Теория и методика хоккея. Учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Академия, 2003.

Спортивные игры. Учебник для вузов под редакцией Ю.Д. Железняка и Ю.М. Портнова. - М.: Академия, 2002.

Современная система спортивной подготовки под ред. Ф.П. Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. - М., 1995.

Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план разработан на основе ФЗ РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2013г , Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин , Устава МБОУ ДО "ДЮЦ" .

План внеурочной деятельности дополнительных образовательных программ определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся ДЮЦ в летний период на 5 недель.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы . Занятия проводятся в форме объединений и секций. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Все виды внеурочной деятельности должны строго ориентироваться на воспитательные результаты.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, соревнования, походы, сплавы, культурно-массовые мероприятия.

В летний период педагоги-совместители уволены, поэтому количество часов меньше(119).

Внеурочные занятия проводятся с группой детей, сформированной на базе кружков и секций, с учётом выбора родителей по отдельно составленному расписанию.

При организации внеурочной деятельности используются рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают план внеурочной деятельности, директор ДЮЦ утверждает его.

Распределение часов внеурочной деятельности:

Вид деятельности	июнь	июль	август	каникулы
Внеурочная деятельность	119часов	119часов/ отпуска	отпуска	29часов
Количество недель	4	1/3	4	4
Количество часов	476 часов	119часов	-	116 часов
Итого:	(Внеурочная деятельность 595ч)		711 часов	