

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеский центр кп.Горные Ключи Кировского района»

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
протокол № от 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДОД  
«ДЮОЦкп.Горные Ключи»  
\_\_\_\_\_ О.Ю.Белозерова

образовательная программа

# «Большая перемена»

Разработчик :  
Педагог дополнительного образования  
Волкова Д.А.  
возраст детей 7- 13 лет)  
Срок реализации 1 год

п. Горные Ключи

2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе закона об образовании №273-ФЗ от 01.09.2013г., постановления главного государственного санитарного врача РФ №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПИН2.4.4.31.72-14 от 04.07.2014года.

Педагогическая целесообразность программы направлена на формирование творческой личности; получение и применение на практике знаний и умений, развитие у детей чувства причастности к решению проблем через включения их в различные виды деятельности по изучению истории родного края, традиций русского народа. Акцент делается на развитие у детей элементарных, но вполне научных представлений о существующих в мире взаимосвязях.

Личностное отношение к культуре помогает гармонизировать внутренний мир индивидуальности с социумом.

Формирование личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития образования.

Представленная программа построена на принципах развития, предполагающего формирование у воспитанников умений анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно мыслить. При работе в кружке используются различные виды деятельности теоретического и практического характера: беседы, экологические викторины и сказки, интеллектуальные игры, работа с наглядными пособиями; экскурсии. Это позволяет учащимся увидеть красоту природы, её уникальность, понять необходимость её охраны, бережного отношения к ней.

**Цель программы** – формирование целостного представления об окружающем мире на основе информационной грамотности в области знаний культурно-исторического и экологического характера, обоснованных на краеведческом материале.

### **Главные задачи:**

#### *Формирование знаний:*

- познакомить с историческими и культурными традициями малой родины;
- создать представление о главных вехах в истории села, края, России;
- познакомить с наиболее известными героями трудовой и военной славы;
- расширить знания о народной культуре тех, кто живет рядом с нами;
- раскрыть значение сохранения памятников истории и культуры края, формировать уважение к культуре предков.

#### *Формирование нравственно-эстетических норм:*

- воспитание патриотизма, бережного отношения к прошлому;

- воспитание восприятия красоты сохранившихся памятников;
- развитие желания познать и сохранить семейные, родовые традиции;
- соблюдение правил поведения в селе (на улице, в школе).

*Формирование учебных умений:*

- развитие наблюдательности, самостоятельности и инициативности;
- умение работать с краеведческими источниками;
- овладение навыками социальных опросов.

*Формирование воспитанности:*

- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- воспитание таких личностных качеств, как доброта, честность, взаимопомощь;
- воспитание культуры труда и этики общения;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю;
- создание условий для социальной адаптации.

**Универсальные компетенции, формирующиеся в процессе освоения содержания программы «Большая перемена»:**

- умение организовывать собственную жизнедеятельность для достижения состояния полного благополучия (физического и социального)
- умение активно включаться в совместную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- умение доносить информацию по выбранной тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Особенностью программы** является следующее:

- реализация педагогической идеи самостоятельно добывать и систематизировать знания;
- развитие духовной нравственности воспитанников в основе организации которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей края;
- непрерывность дополнительного образования;
- развитие социокультурной способности, творческой ассоциации и одаренности детей.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность воспитанников и родителей. Создавая свой творческий проект, воспитанник тем самым раскрывает свои способности, то есть самореализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

***Новизна программы заключается:***

– в объединении краеведческого, культурно-исторического, литературно-художественного подхода к изучению природы, истории и культуры нашего края;

– в развитии духовной нравственности воспитанников, их личностных качеств, гражданской позиции на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума через организацию занятий, содержание которых объединяет области знаний различных направлений: «Декоративно-прикладное творчество», «Здоровый образ жизни», «Патриотическое направление», «Традиции», «Экологическое направление».

**Возраст детей: 7-13 лет.**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Раздел программы / тема	Кол-во часов			
		всего	теория	практика	Методическое обеспечение
1	2	3	4	5	6
	<b><i>Декоративно-прикладное творчество</i></b>	<b>129</b>	<b>43</b>	<b>86</b>	Объяснительно-показательный
1	<b>Флористика</b>				
	Вводное знакомство	5	4	1	Объяснительно-показательный
	Сбор природного материала	6	2	4	Объяснительно-показательный
	Изготовление панно	4	1	3	Объяснительно-показательный
	Составление букетов	3	1	2	Объяснительно-показательный
	Аппликации из круп	4	1	3	Объяснительно-показательный
	Аппликации из опилок	5	2	3	Объяснительно-показательный
	Поделки из овощей и природного материала	5	2	3	Объяснительно-показательный
2	<b>Бумагопластика</b>				
	Оформление рамок, вазочек, шкатулок	4	1	3	Объяснительно-показательный

	Композиции из бумаги	8	3	5	Объяснительно-показательный
	Гофрировка, орнамент	4	1	3	Объяснительно-показательный
3	<b>Изонить</b>				
	Вышивка по картону	6	2	4	Объяснительно-показательный
	Вышивка закладок, медальонов, открыток	6	2	4	Объяснительно-показательный
	Аппликации композиционного характера	6	2	4	Объяснительно-показательный
4	<b>Изображения пластилином.</b>				
	Техника работы с пластилином и стеклом»	5	2	3	Объяснительно-показательный
	Лепка панно	5	2	3	Объяснительно-показательный
	Рисуем на лепом «Фрукты в вазе»	5	2	3	Объяснительно-показательный
5	<b>Мозаика из ткани:</b>				
	Лоскутная мозаика «Первые цветы в вазе»,	6	2	4	Объяснительно-показательный
	Лоскутная мозаика «Веселая поляна»	10	2	8	Объяснительно-показательный
6	<b>Тестопластика</b>				
	Простейшие изделия из соленого теста	4	1	3	Объяснительно-показательный
	Украшения из соленого теста	6	2	4	Объяснительно-показательный
	Композиции и панно из соленого теста	6	2	4	Объяснительно-показательный
	Лепка животных	8	2	6	Объяснительно-показательный
	Новогодние игрушки и елочные украшения из теста	8	2	6	Объяснительно-показательный
	<b>Подвижные игры:</b>	<b>104</b>	<b>23</b>	<b>81</b>	
	Знакомство с играми.	8	2	6	Объяснительно-показательный
	Эстафета	8	2	6	Объяснительно-

				показательный
Веселые старты	6	2	4	Объяснительно-показательный
Делай с нами	17	2	15	Объяснительно-показательный
Пионербол	10	2	8	Объяснительно-показательный
Хоккей на траве	12	2	10	Объяснительно-показательный
Футбол	6	2	4	Объяснительно-показательный
Третий лишний	6	2	4	Объяснительно-показательный
Города	5	2	3	Объяснительно-показательный
Ручеек	7	1	6	Объяснительно-показательный
Пятнашки	5	1	4	Объяснительно-показательный
Жмурки	7	1	6	Объяснительно-показательный
Прятки	4	1	3	Объяснительно-показательный
У медведя во бору	3	1	2	Объяснительно-показательный

	<b>Основы туризма.</b>	<b>83</b>	<b>28</b>	<b>55</b>	
	Встреча с опытными туристами	2	2	-	Объяснительно-показательный
	Ориентирование на местности по компасу;	11	3	8	Объяснительно-показательный
	Ориентирование на местности по карте;	11	3	8	Объяснительно-показательный
	Жизнеобеспечение в походе, организация питания	9	3	6	Объяснительно-показательный
	Организация туристического похода;	15	5	10	Объяснительно-показательный
	Разработка маршрута;	4	2	2	Объяснительно-показательный

	Составление сметы похода, охрана жизни и здоровья в походе;	5	2	3	Объяснительно-показательный
	Разжигание костра;	6	2	4	Объяснительно-показательный
	Поход	10	-	10	Объяснительно-показательный
	Вечер туристической песни	10	6	4	Объяснительно-показательный
	<b><i>Спортивно-развлекательные мероприятия:</i></b>	<b>73</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	
	День защиты детей	10	6	4	Объяснительно-показательный
	День пионерии	10	6	4	Объяснительно-показательный
	Зов джунглей	4	2	2	Объяснительно-показательный
	День Здоровья	10	5	5	Объяснительно-показательный
	Веселые старты «Кубок бабы яги»	8	4	4	Объяснительно-показательный
	«Самый быстрый, ловкий, умный»	8	4	4	Объяснительно-показательный
	«Мы–будущие защитники»	9	6	3	Объяснительно-показательный
	«Большие гонки»	6	4	2	Объяснительно-показательный
	Зимние забавы	8	2	6	Объяснительно-показательный

	<b><u>Патриотическое направление</u></b>	<b>77</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	
	Проведение рейда «Забота»	11	1	10	Объяснительно-показательный
	Участие в митинге к Дню Победы	8	6	2	Объяснительно-показательный
	Акция по уборке территории памятника павшим односельчанам в дни ВОВ	13	3	10	Объяснительно-показательный

	-Конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни	14	12	2	Объяснительно-показательный
	Проведение военно-исторического квеста «Вспомним имена бывших героев»	5	3	2	Объяснительно-показательный
	Посещение районного музея с целью изучения материалов по освоению Кировского района	4	2	2	Объяснительно-показательный
	День России	11	8	3	Объяснительно-показательный
	День флага	11	8	3	Объяснительно-показательный
	<b><u>Традиции</u></b>				
1	<b><i>Русские народные игры.</i></b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	
	Знакомство с играми наших предков.	2	2	-	Объяснительно-показательный
	Жмурки	4	1	3	Объяснительно-показательный
	Огородник и воробей	3	1	2	Объяснительно-показательный
	Лапти	3	1	2	Объяснительно-показательный
	Заинька	2	1	1	Объяснительно-показательный
	Бабка-Ежка	3	1	2	Объяснительно-показательный
	Венок	3	1	2	Объяснительно-показательный
	Филин и пташки	3	1	2	Объяснительно-показательный
	Прятки	3	1	2	Объяснительно-показательный
	Кошки-мышки	3	1	2	Объяснительно-показательный
	Гори-гори ясно	3	1	2	Объяснительно-показательный
	Салки	3	1	2	Объяснительно-



				показательный
Русская лапта	12	2	10	Объяснительно-показательный
Бой подушками	3	1	2	Объяснительно-показательный
Чехарда	3	1	2	Объяснительно-показательный
Кондалы	4	1	3	Объяснительно-показательный
Кто быстрее?	3	1	2	Объяснительно-показательный

2	<b><i>Русские народные праздники.</i></b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	
	Колядки (гадания, колядования, ряжения)	7	4	3	Объяснительно-показательный
	Рождественские забавы(гадания, катания на санках с горы, чаепитие)	10	5	5	Объяснительно-показательный
	Старый Новый год (ряжение елки, обряды, подарки)	10	6	4	Объяснительно-показательный
	Масленица (приготовление блинов, чаепитие, русские народные забавы)	14	10	4	Объяснительно-показательный
	Вербное воскресенье (изготовление игрушек, свистулек, дудочек), освещение веткой вербы.	8	4	4	Объяснительно-показательный
	Пасха (крашение пасхальных яиц, разрисовка яиц, изготовление гнездышка для пасхальных яиц, чаепитие)	18	10	8	Объяснительно-показательный
	День Ивана Купала (разжигание костра, хороводы, плетение венков)	15	10	5	Объяснительно-показательный
	Яблочный спас (освещение яблок, проводы солнца на закате с песнями)	9	5	4	Объяснительно-показательный
	Встреча Зимы (конкурс на лучшее раскрашивания санок и коньков, строительство горки	9	4	5	Объяснительно-показательный

	<u><b>Экологическое направление</b></u>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
	Проведение акции «Покормите птиц» (конкурс на лучшую кормушку, установка кормушек)	6	4	2	Объяснительно-показательный
	Проведение акции «Посади дерево»	6	4	2	Объяснительно-показательный
	Проведение субботника по уборке территории стадиона и СДК, посадка клумб, покраска детской площадки.	10	2	8	Объяснительно-показательный
	<b>Итого</b>	<b>648</b>	<b>263</b>	<b>385</b>	

### **Содержание программы**

#### **Декоративно-прикладное творчество (129часов).**

Обучая декоративно-прикладному творчеству, дети учатся, не бояться воплощать свои замыслы и идеи. Это знакомство с видами декоративно-прикладного искусства, развитие творческих способностей образного мышления и воображения, поиск нестандартного решения в процессе работы над творческим процессом: аппликации, бисероплетение, роспись на стекле, ткани, вышивка атласными лентами, папье-маше, квиллинг(цветы из бумаги), мозаика, открытки и т.д

#### **Спортивное направление (260часов).**

Задачи спортивного направления – создать условия для:

- сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- Оптимального развития каждого воспитанника и повышения его физической работоспособности;
- Возможности самоутверждения и самовыражения личности, социализации личности.

Спортивно - оздоровительное направление дополнительного образования состоит из игровых видов спорта, оздоровления и туризма.

#### **Патриотическое направление(77 часов)**

##### **Традиции ( 160 часов)**

#### **Описание ценностных ориентиров содержания программы.**

##### **Личностные ценности.**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайших ценностей, как основы для подлинного экологического сознания.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность красоты, гармонии** лежит в основе эстетического воспитания через приобщение человека к разным видам искусства. Это ценность совершенства, гармонизации, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – «красота спасёт мир».

#### **Общественные ценности.**

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

## **Предполагаемые результаты программы «Большая перемена»**

- ощущение чувства гордости за свой народ, свою Родину, сопереживание им в радостях и бедах, проявление этих чувств;
- осуществление добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе отказ ради них от каких-то своих желаний;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками, педагогами на принципах равноправного сотрудничества;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в достижении своей цели;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в ходе решения проектных задач;
- осознание себя ценной частью многоликого изменяющегося мира и понимание, что связывает тебя с природой;
- понимание важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества.
- решение проблем творческого и поискового характера, выполнение проекта совместно с педагогом;
- планирование и организация самостоятельной деятельности с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям.

Оборудование, материалы:

- фломастеры;
  - краски, клей
  - альбомы-раскраски;
  - картон
  - ноутбук
  - аудио- и видеозаписи;
- Спортивный инвентарь:
- мячи футбольные, волейбольные
  - скакалки
  - волейбольная сетка
  - кегли

### Список литературы:

1. Копцев В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное. – Ярославль: Академия развития. Академия холдинг, 2001. - 195 с.
2. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: Академия К, Академия холдинг, 2000. – 195 с
3. Забавные игрушки. Наглядно-методическое пособие для детей и родителей. – М.: Стрекоза-пресс. 2004
4. С.Ариарский, Сто удивительных поделок. Художественное выпиливание. – М.: Детская литература, 2001
5. Савенков А.И. Что такое детская одаренность? // Школьный психолог. 2004. № 32.
6. В.В.Ищук, М.И.Нагибина, Календарные праздники. – Ярославль, 2003
7. Ильина ТВ. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей. — Ярославль: ИЦ «Пионер» ГУ ЦДЮ. 2002.
8. Ю.Б.Гомозова, Калейдоскоп чудесных ремесел. – Ярославль, 2002
9. Кудряшова Т. «Украшения для интерьера в технике терра» М.: «Эксмо» 2008 г.
10. Задворная Т. «Аранжировка цветов». - М.: Искусство, 1994.
11. Байбородова JT.B., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Ярославль: Академия развития, 2003. - 256 с.
12. Малыхина Л. Б. Досуговые программы для детских общественных объединений // Детский досуг. - 2012. - № 3. - С. 14-23.
13. Волохов А. В. Историко-педагогический анализ подходов к организации деятельности детских общественных объединений // Дополнительное образование. – 2004. - N 3. - С. 9-13.
14. 7. Гусев, В.Е. Русская народная художественная культура. Теоретические очерки/ В.Е. Гусев. СПб. : СПИТМиК, 1993. 134 с.
15. М.И. Нагибина. Чудеса для детей из ненужных вещей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития» 1997. – 192 с.: ил. – («Вместе учимся мастерить»).
16. Котова, И. Н. Котова, А. С. Русские обряды и традиции. / И. Н. Котова, А. С. Котова – СПб.: «Паритет», 2006. – 240с.+вкл.
17. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. – М., ЦДЮТиК, 2002.

18. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2002.
19. Бобейко И.И. От Рождества до Крещения: Сценарии праздников для детей школьного возраста. – 2-е изд. – Ярославль: ГУ ЦДЮ, ИЦ «Пионер», 2002. – 92 с.
20. Творческая копилка: Сценарии познавательно-игровых программ для детей и подростков. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012. – 46 с.
21. Боров Ю.Б. Эстетика. М.: Русь-Олимп: АСТ: Астрель, 2005
22. Комарова Т.С. Как научить ребенка выступать. М.: Столетие, 2008.
23. Лебедева О.А. Общешкольные праздники и их роль в развитии детей. // Реабилитация. Образование. Развитие. СП б, 2008.
24. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
25. 19. Ерошенков И.Н. Культурно-досуговая деятельность в современных условиях. - М.: НГИК, 2004. - 32с.
26. Женило, М. Ю. Театрализованные праздники, игры, конкурсы для детей. 3-7 классы / М.Ю. Женило. - М.: Феникс, 2005. - 304 с.

#### **Список литературы для детей**

1. Зайцева А. , Дубасова А. «Природные материалы» М.: «Эксмо» 2012 г.
2. Пейнтер Л. «Квиллинг, декупаж, папье- маше, декор и прочие чудеса из бумаги» М.: «Полиграф-издат» 2011 г.
3. Салабай Е., Липунова С., Дёмина И. Подарки для друзей. Поделки из природных материалов. Смоленск. «Русич». 2002г.